



ALLEGATO N. 1

Scheda ad uso del formatore per il monitoraggio della situazione ex-ante della gestione sistema raccolta differenziata e questionario per personale ATA

Nome della scuola e grado:

Comune:

Data svolgimento:

Data del successivo monitoraggio:

Numero personale ATA:

Numero aule:

Numero studenti:

Numero docenti:

Orari delle lezioni:

Orari/turni del personale ATA:



1. Con quale frequenza il personale ATA provvede a svuotare i contenitori interni alla scuola e dove vengono collocati i relativi materiali?

.....
.....
.....

2. Al momento dello svuotamento i contenitori sono pieni?

.....
.....

3. Ritenete vi siano problemi di informazione circa il corretto conferimento dei materiali nei contenitori?

.....
.....
.....
.....

4. Se riscontrate, quali tipologie di problemi risultano con gli studenti circa la gestione della raccolta differenziata?

.....
.....
.....

5. In riferimento a plastica e carta, nello specifico, quali tipi di oggetti vengono più comunemente smaltiti (es. tetrapak succhi di frutta, involucro pizza etc.)

.....
.....
.....



6. Per quanto riguarda i metalli (es. lattine), che quantitativi di prodotti stimate di dover smaltire?

Con un riferimento da 1 (quantità scarse) a 5 (grandi quantità)

.....

7. Conoscete l'App Junker?

<https://junkerapp.it>

.....

8. Sono presenti distributori automatici (bevande e cibi)?

Se sì, sono dotati di contenitori per la raccolta differenziata?

.....
.....
.....
.....

N° contenitori presenti

N° contenitori necessari

9. Se il servizio mensa è presente:
come vengono gestite le eccedenze alimentari:

.....
.....

Piatti e posate sono di tipo usa e getta?

.....



| Nr. | Plastica | Carta | Indifferenziata | Organico | Vetro |
|-----------------------|----------|-------|-----------------|----------|-------|
| Aule Studenti | | | | | |
| Corridoi | | | | | |
| Uffici Amministrativi | | | | | |
| Altra Aula | | | | | |
| Altra Aula | | | | | |
| Altra Aula | | | | | |
| Altra Aula | | | | | |
| Altra Aula | | | | | |
| Altra Aula | | | | | |
| Altra Aula | | | | | |
| Altra Aula | | | | | |
| Altra Aula | | | | | |
| Altra Aula | | | | | |
| Altra Aula | | | | | |
| Altra Aula | | | | | |
| Altra Aula | | | | | |
| Altra Aula | | | | | |
| Altra Aula | | | | | |
| Altra Aula | | | | | |
| Altra Aula | | | | | |
| Altra Aula | | | | | |
| Altra Aula | | | | | |
| Altra Aula | | | | | |
| TOTALE | | | | | |

ANNOTAZIONI:

.....

.....

.....

.....