



**ALLEGATO N. 3**  
**LA MIA SCUOLA È DIFFERENTE!**  
**Valutazione quantitativa e qualitativa ex ante condotta dagli studenti**  
**ANALISI QUANTITATIVA**

**Punteggio**

**assenti/insufficienti: 0**

**sufficienti: 1**

**dotazione completa: 2**

<b>TIPOLOGIA CONTENITORI</b>	<b>No.</b>	<b>Dotazione Assente/Insufficiente</b>	<b>Dotazione Sufficiente</b>	<b>Dotazione Completa</b>
<b>PLASTICA</b>				
<b>CARTA</b>				
<b>ORGANICO</b>				
<b>VETRO</b>				
<b>INDIFFERENZIATO</b>				
<b>TOTALE</b>				



**ALLEGATO N. 3**  
**LA MIA SCUOLA È DIFFERENTE!**  
**Valutazione quantitativa e qualitativa ex ante condotta dagli studenti**  
**ANALISI QUALITATIVA**

**Punteggio sul Corretto Conferimento dei Rifiuti**

**Errato: 0**

**Insufficiente: 1**

**Corretto: 2**

**Nei contenitori per la plastica abbiamo trovato:**

<b>PLASTICA</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>Solamente plastica</b>	
<b>Plastica ma anche altri rifiuti (carta, organico, etc.) punti</b>	
<b>Tutto tranne plastica</b>	
<b>TOTALE</b>	

**Che cosa abbiamo trovato di errato?**

.....  
.....  
.....



**ALLEGATO N. 3**  
**LA MIA SCUOLA È DIFFERENTE!**  
**Valutazione quantitativa e qualitativa ex ante condotta dagli studenti**  
**ANALISI QUALITATIVA**

**Punteggio sul Corretto Conferimento dei Rifiuti**

**Errato: 0**

**Insufficiente: 1**

**Corretto: 2**

**Nei contenitori della carta abbiamo trovato:**

<b>CARTA</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>Solamente carta</b>	
<b>Carta ma anche altri rifiuti (carta, organico, etc.) punti</b>	
<b>Tutto tranne carta</b>	
<b>TOTALE</b>	

**Che cosa abbiamo trovato di errato?**

.....

.....

.....



**ALLEGATO N. 3**  
**LA MIA SCUOLA È DIFFERENTE!**  
Valutazione quantitativa e qualitativa ex ante condotta dagli studenti  
**ANALISI QUALITATIVA**

**Punteggio sul Corretto Conferimento dei Rifiuti**

**Errato: 0**

**Insufficiente: 1**

**Corretto: 2**

**Nei contenitori dell'organico abbiamo trovato:**

<b>ORGANICO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>Solamente organico</b>	
<b>Organico ma anche altri rifiuti (carta, organico, etc.) punti</b>	
<b>Tutto tranne organico</b>	
<b>TOTALE</b>	

**Che cosa abbiamo trovato di errato?**

.....

.....

.....



**ALLEGATO N. 3**  
**LA MIA SCUOLA È DIFFERENTE!**  
**Valutazione quantitativa e qualitativa ex ante condotta dagli studenti**  
**ANALISI QUALITATIVA**

**Punteggio sul Corretto Conferimento dei Rifiuti**

**Errato: 0**

**Insufficiente: 1**

**Corretto: 2**

**ALTRO**

<b>I CONTENITORI PER L'ORGANICO:</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>Sono dotati di sacchi biodegradabili e compostabili</b>	
<b>Utilizzano sacchi di plastica tradizionale</b>	
<b>TOTALE</b>	

<b>ACCANTO AI DISTRIBUTORI DI CIBI E BEVANDE:</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>Sono presenti contenitori per plastica e carta</b>	
<b>È presente solamente il contenitore per l'indifferenziato</b>	
<b>TOTALE</b>	



**ALLEGATO N. 3**  
**LA MIA SCUOLA È DIFFERENTE!**  
Valutazione quantitativa e qualitativa ex ante condotta dagli studenti  
**ANALISI QUALITATIVA**

**Punteggio sul Corretto Conferimento dei Rifiuti**

**Errato: 0**

**Insufficiente: 1**

**Corretto: 2**

	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>I CONTENITORI PER PLASTICA E CARTA SONO DOTATI DI:</b>	
<b>Sacchi neri (gli stessi utilizzati per l'indifferenziato)</b>	
<b>Sacchi trasparenti con la scritta "plastica" o "carta"</b>	
<b>TOTALE</b>	

	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>NELLA SCUOLA</b>	
<b>Sono presenti fogli informativi sulla raccolta differenziata</b>	
<b>Sono invece assenti</b>	
<b>TOTALE</b>	



**PUNTEGGIO TOTALE:**

**VALUTAZIONE**

**TRA 21 E 28 GESTIONE EFFICIENTE E SOSTENIBILE**

**TRA 10 E 20 BUONA GESTIONE MA MIGLIORABILE**

**MENO DI 10 GESTIONE INSOSTENIBILE**